

Пояснительная записка

Класс: 3

Учитель: Юсупова Салиха Гарифулловна

Количество часов в неделю: 2

Тематическое планирование составлено на основе:

1. Авторской программой О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова
2. Программы для общеобразовательных учреждений “Rainbow English”. 2–4 классы М.: « Дрофа», 2015
3. УМК: “Rainbow English” О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова, М.: « Дрофа», 2015

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Данная рабочая программа разработана к учебно-методическому комплексу по английскому языку для учащихся 3 классов общеобразовательных учреждений серии “Rainbow English” составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре образовательной программы, а также с учетом требований, изложенных в Примерной программе начального общего образования МАОУ «СОШ 21», подготовленной в рамках проекта «разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения» с учётом авторской программы по иностранному языку для начальной школы. В ней определены цели и содержание обучения английскому языку в начальной школе, на основе которых отобран и организован материал в данных учебно-методических комплексах, предложено тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, а также представлены рекомендации по материально-техническому обеспечению предмета «Английский язык». Согласно базисному учебному плану начального общего образования изучение иностранного языка в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации начинается во втором классе. Введение предмета «иностраный язык» в систему подготовки современного младшего школьника — это безусловное признание огромного потенциала данного учебного предмета для становления личности младшего школьника, его образования, воспитания и развития.

Учебный комплект для учащихся:

1. Английский язык . 3 кл. В 2 ч. : учебник для общеобразовательных учреждений /О.В. Афанасьева, И. В. Михеева. – М.: Дрофа, 2015.- (Rainbow English).
2. Английский язык . 3 кл.: рабочая тетрадь /О.В. Афанасьева, И. В. Михеева. – М.: Дрофа, 2017.- (Rainbow English).

Наличие методических пособий для учителя:

1. Английский язык . 3 кл.: книга для учителя /О.В. Афанасьева, И. В. Михеева. – М.: Дрофа, 2017.- (Rainbow English).
2. Английский язык . 3 кл.: Лексико-грамматический контроль /О.В. Афанасьева, И. В. Михеева. – М.: Дрофа, 2015.- (Rainbow English).
3. Грамматика английского языка. 3 класс/Е.А. Барашкова. – Издательство «ЭКЗАМЕН» Москва, 2016

Программа основного общего образования не корректирована.

Учитель английского языка

Юсупова Салиха Гарифулловна.

**Содержание тем учебного курса.
Содержание образования в 3 классе.**

№	Предметное содержание	Содержание тематического модуля	Кол-во часов
1	Знакомство	Приветствие, знакомство, сообщение основных сведений о себе, прощание. Основные элементы речевого этикета. Знакомство со странами изучаемого языка. Домашние животные	7
2	Мир вокруг нас	Члены семьи. Домашние любимцы. Занятия членов семьи. Рабочий и школьный день. Страны и города.	7
3	Откуда мы родом.	Местоположение предметов в пространстве. Количество и идентификация предметов. Наименование предметов живой и неживой природы. Сказочные герои. Празднование Нового года. Семья.	7
4	Эмоции. Оценка происходящего. Описание людей.	Цветовые характеристики и размер предметов. Игрушки, подарки. Я, мои друзья и домашние любимцы. Предметы вокруг меня.	7
5	Семья	Семья. Члены семьи, их характеристики. Я, мои друзья и домашние любимцы. Предметы вокруг меня. Спортивные занятия. Любимые занятия на досуге	8
6	Люди и города.	Города. Люди вокруг нас: местонахождение людей и предметов, сказочные персонажи. Обозначение Множественности. Предметы мебели в доме	8
7	Люди и их занятия.	Выражение предпочтения. Профессии. Животные на ферме. Обозначение и выражение времени	7
8	Мы считаем.	Обозначение множественности. Именованное объектов. Обозначение множественности и ведение счета. Животные	7
9	Время и действия.	Любимые занятия на досуге: что мы любим делать, что мы обычно делаем	9
10	Резервные уроки		1
		Итого	68

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	Название темы	Дата проведения	
		План	Корректировка
	I четверть		
1	Алфавит. Указательные местоимения.	01.09	
2	Указательные местоимения "Это", "Та", "Тот".	05.09	
3	Английские имена. Притяжательные местоимения. Как тебя зовут.	08.09	
4	Лексика. У меня есть.	12.09	
5	Домашние животные. Время суток. Работа с текстом.	15.09	
6	Мой день. Повторение по разделу № 1.	19.09	
7	Входной контроль. Проверочная работа.	22.09	
8	Анализ проверочной работы. Работа с лексико-грамматическим практикумом.	26.09	
9	Работа с лексикой. Личные и притяжательные местоимения. Кто ты?	29.09	
10	Окончание -s, -es в 3м лице ед. числа.	03.10	
11	Говорим о времени. Лексика. Чтение.	06.10	
12	Английские имена. Я могу. Мне нравится.	10.10	
13	Джек и Стив. Формат диалогической речи. Повторение по разделу № 2.	13.10	
14	Проверочная работа по разделу "What We Like"	17.10	
15	Анализ проверочной работы. Работа с лексико-грамматическим практикумом.	20.10	
16	Формы глагола "to be" (быть). Цвета.	24.10	
17	У меня есть. Какого цвета предметы?	27.10	
18	Цвета. Я вижу. Рифмовка "Какого цвета?"	07.11	
19	Цвета предметов и животных. Вещи для дома.	10.11	
20	Лексика: прилагательные. Диалогическая речь.	14.11	
21	Я могу/я не могу. Описание предметов и людей. Повторение по разделу № 3.	17.11	
22	Проверочная работа по разделу "What Colour?"	21.11	
23	Анализ проверочной работы. Работа с лексико-грамматическим практикумом.	24.11	
24	Как много? Лексика: прилагательное "высокий".	28.11	
25	Фред и Тед. Чтение. Характеристика людей, животных и предметов.	01.12	
26	Характеристика людей, животных и предметов. Время. Который час.	05.12	
27	Числительные. Сколько?	08.12	
28	Ты можешь. Телефонный номер. Повторение по разделу № 4.	12.12	
29	Контрольная работа по разделу "How Many?"	15.12	
30	Анализ контрольной работы. Работа с лексико-грамматическим практикумом.	19.12	
31	День рождения Робина. Чтение.	22.12	
32	Определенный артикль.	26.12	
33	Лексика. Песня про день рождения.	09.01	

34	Использование слов мистер/миссис. Лексика. Работа с текстом.	12.01	
35	Рой и его игрушки. Я имею/не имею.	16.01	
36	Предлоги места. Чтение.	19.01	
37	Дни недели.	23.01	
38	Распорядок дня. Повторение по разделу № 5.	26.01	
39	Проверочная работа по разделу "Happy Birthday"	30.01	
40	Анализ проверочной работы. Работа с лексико-грамматическим практикумом.	02.02	
41	Названия профессий. Лексика. Рифмовка "Он учитель"	06.02	
42	Профессии. Какая твоя работа? Совершенствование фонетических навыков.	09.02	
43	Человек и его состояние. Что случилось?	13.02	
44	Работа с текстом "Генерал Грин". Что случилось?	16.02	
45	Продукты. Общие вопросы.	20.02	
46	Спорт в нашей жизни. Повторение по разделу № 6.	27.02	
47	Проверочная работа по разделу "Какая у тебя работа?"	02.03	
48	Анализ проверочной работы. Работа с лексико-грамматическим практикумом.	06.03	
49	Где находятся сказочные персонажи? Лексика.	09.03	
50	Настоящее время. Работа с текстом. Фред и Эд.	13.03	
51	Что люди обычно делают/не делают. Вежливые слова.	16.03	
52	Животные. Новая лексика. Повелительное наклонение.	20.03	
53	Страны и континенты.	23.03	
54	Лексика: глаголы. Я люблю/не люблю.	03.04	
55	Много. Множественное число. Исключения. Повторение по разделу № 7.	06.04	
56	Проверочная работа по разделу "Животные".	10.04	
57	Анализ проверочной работы. Работа с лексико-грамматическим практикумом.	13.04	
58	Какого цвета весна? Лексика: времена года.	17.04	
59	Любимое время года.	20.04	
60	Названия месяцев.	24.04	
61	Описание времен года (новая лексика).	27.04	
62	Работа с текстом. В году 4 сезона.	04.05	
63	Названия стран и городов. Рассказ о себе. Подготовка к итоговой контрольной работе.	11.05	
64	Итоговая контрольная работа.	15.05	
65	Анализ контрольной работы. Работа с лексико-грамматическим практикумом.	18.05	
66	Рассказ о себе.	22.05	
67	Чему мы научились за год.	25.05	